



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI PETERNAKAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PENGAWAS MUTU PAKAN	PTN 3212	Eksak	Teori = 2	Praktik = 1	VI (Enam)	23 Oktober 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
	Prof. Dr. Ir. Yunilas, MP Dr. Ir. Ma'ruf Tafsir M.Si. IPM Dr. Nevy Diana Hanafi, S.Pt., M.Si		Dr. Lisawita, S.P., M.P		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL03	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menemukan solusi dalam permasalahan yang terkait di bidang peternakan				
	CPL06	Melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri sepanjang hayat				
	CPL09	Mampu mengelola dan menerapkan aspek penyediaan dan teknologi pakan yang efisien				
	CPL10	Mampu merencanakan mengevaluasi dan mengelola usaha peternakan dengan prinsip agribisnis				
	CPL12	Mempunyai pengetahuan yang koheren dan terkini dalam bidang ilmu peternakan serta sesuai dengan peraturan hukum yang berlaku dan dapat menerapkan aspek kesejahteraan hewan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					Bobot CPMK
	CPMK0320: Mampu menjelaskan regulasi pengawasan mutu pakan di Indonesia					4%
	CPMK0617: Mampu menerapkan standar operasional prosedur dalam lingkup mutu pakan					40%
	CPMK0907: Mampu melakukan uji mutu pakan					24%

	CPMK1214: Mampu mengimplementasikan perkembangan terkini dalam hal standar mutu pakan di Indonesia/global	32%																																																																
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																																																																		
Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan peta konsep pengawasan mutu pakan																																																																	
Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan standar mutu pakan dan kebijakan mutu pakan																																																																	
Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan SNI pakan di Indonesia																																																																	
Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan pelaksanaan standar indonesia pakan di Indonesia																																																																	
Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan standar analisis metode spektrofotometer																																																																	
Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan studi analisis metode kromatografi pakan																																																																	
Sub-CPMK7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan penjagaan standar mutu pakan dan pengendalian penurunan mutu pakan																																																																	
Sub-CPMK8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan tentang penilaian mutu pakan secara (subjektif) uji sensoris																																																																	
Sub-CPMK9	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu memahami GMP dan Hazard Analysis Critical Control Point (HACCP) atau pengendalian titik kritis bahaya pada pakan																																																																	
Sub-CPMK10	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan tentang biosecurity pada pakan																																																																	
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK 1</th> <th>Sub-CPMK 2</th> <th>Sub-CPMK 3</th> <th>Sub-CPMK 4</th> <th>Sub-CPMK 5</th> <th>Sub-CPMK 6</th> <th>Sub-CPMK 7</th> <th>Sub-CPMK 8</th> <th>Sub-CPMK 9</th> <th>Sub-CPMK 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 0320</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 0617</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 0907</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 1214</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>												Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	CPMK 0320	√										CPMK 0617	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	CPMK 0907			√			√	√	√	√	√	CPMK 1214			√	√	√	√	√	√	√	√
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10																																																								
CPMK 0320	√																																																																	
CPMK 0617	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																								
CPMK 0907			√			√	√	√	√	√																																																								
CPMK 1214			√	√	√	√	√	√	√	√																																																								
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengawasan Mutu Pakan mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang sifat bahan pakan, teknik penyimpanan, pengawetan dan pengolahan pakan ternak.																																																																	

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	BK04 Ilmu Nutrisi dan Pakan Ternak 1. Ruang lingkup pengawasan mutu pakan 2. Standar mutu pakan dan kebijakan 3. SNI pakan di Indonesia 4. analisis metode spektrofotometer 5. analisis metode kromatografi pakan 6. menjaga mutu pakan dan penurunan mutu pakan 7. penilaian mutu pakan secara (subjektif) uji sensoris 8. memahami GMP dan Hazard Analysis Critical Control Point 9. biosecurity pada pakan
Pustaka	Utama: 1. Sandi, S et al. 2017. Pengawasan Mutu Pakan. Prodi Peternakan. FP. Univ Sriwijaya
	Pendukung: 1. Anonim. 2020. Principle of Food Safety and Quality Management, Indira Gandhi, National Open University School of Agriculture. 2. Afrianto. 2008. Pengawasan Mutu Bahan atau Produk Pangan Jilid 1 untuk SMK. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional 3. 3. Sandi, S et al. 2017. Pengawasan Mutu Pakan. Prodi Peternakan. FP. Univ Sriwijaya 4. Mukodiningsih et al. 2014. Pengendalian Mutu Pakan. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Universitas Diponegoro. Semarang 5. Kumpulan Jurnal
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ir. Yunilas, MP Dr. Ir. Ma'ruf Tafsir M.Si. IPM Dr. Nevy Diana Hanafi, S.Pt., M.Si
Matakuliah Bersyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	<p>Sub-CPMK1:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat peta konsep pengawasan mutu pakan</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya manajemen industry ternak unggas</p>	<p>Kriteria: -</p> <p>Teknik: Non Test</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Absensi kehadiran Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Offline Learning</i> <i>Class Discussion</i> <i>Note Taking</i> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Power Point Presentation</i> <i>Text Book</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Lecturer</i> <i>Discussion</i> <i>Self-Paced</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kontrak Kuliah Ruang lingkup pengawasan mutu pakan 	5%
2	<p>Sub-CPMK 2:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan Stndar mutu pakan dan kebijakan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam merumuskan defenisi standar mutu pakan Ketepatan dalam merumuskan komponen mutu pakan 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Absensi kehadiran Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Offline Learning</i> <i>Class Discussion</i> <i>Note Taking</i> <p>Media:</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Defenisi standar mutu pakan Komponen mutu pakan Regulasi mutu pakan Kebijakan pemerintah 	5%

		<p>3. Ketepatan dalam merumuskan regulasi mutu pakan</p> <p>4. Ketepatan dalam merumuskan kebijakan pemerintah dalam standar mutu pakan</p>		<p>Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>1. <i>Power Point Presentation</i></p> <p>2. <i>Text Book</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. <i>Lecturer</i></p> <p>2. <i>Discussion</i></p> <p>3. <i>Self-Paced</i></p>	<p>dalam standar mutu pakan</p>
3-4	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan standar mutu pakan di Indonesia</p>	<p>1. Ketepatan dalam merumuskan regulasi dan standar mutu pakan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan proses pengawasan mutu pakan</p> <p>3. Ketepatan dalam focus pengawasan</p> <p>4. Ketepatan dalam menentukan lembaga pengawasan</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i></p> <p>1. <i>Case method</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Absensi kehadiran</p> <p>2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 1:</p> <p>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>2. Membuat makalah standar mutu pakan 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. <i>Offline Learning</i></p> <p>2. <i>Class Discussion</i></p> <p>3. <i>Note Taking</i></p> <p>Media:</p> <p>1. <i>Power Point Presentation</i></p> <p>2. <i>Text Book</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. <i>Lecturer</i></p> <p>2. <i>Discussion</i></p> <p>3. <i>Self-Paced</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>1. Defenisi mutu</p> <p>2. Regulasi mutu pakan</p> <p>3. Proses pengawasan mutu pakan</p> <p>4. Lembaga pengawasan mutu pakan</p>

Case Method 1:
10%

				1,5 dikirim dalam bentuk pdf 3. Presentasi kelompok Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id		
5	Sub-CPMK 4: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan Standar analisis pakan metode spektrofotometer	1. Ketepatan dalam menjelaskan analisis pakan 2. Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis 3. Ketepatan dalam menjelaskan spektrofotometer	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Test:</i> 1. Quiz	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka Quiz 1: <i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait analisis metode spektrofotometer</i> Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>	Pokok Bahasan: 1. Fungsi dan peran 2. Jenis metode 3. metode spektrofotometer 4. contoh dan jenis

Quiz 1: 5%

6	<p>Sub-CPMK 5:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan Studi analisis metode kromotografi pakan</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan Studi analisis metode kromotografi pakan</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. Case method</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 2: 1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 2. Membuat makalah uji mutu pakan 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf 3. Presentasi kelompok</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Class Discussion 3. Note Taking</p> <p>Media: 1. Power Point Presentation 2. Text Book</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Lecturer 2. Discussion 3. Self-Paced</p>	<p>Pokok Bahasan: 1. Studi analisis metode kromotografi pakan</p>	<p>Case Method 2: 10%</p>
7	<p>Sub-CPMK 6:</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p>	<p>Pokok Bahasan: 1. mutu pakan</p>	<p>Case Method 2: 10%</p>

	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan penjaminan mutu dan penurunan mutu pakan ternak</p>	<p>againgan mutu pakan 2. Ketepatan dalam menjelaskan penurunan mutu pakan</p>	<p>Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Case method</i></p>	<p>Kegiatan: 4. Absensi kehadiran 5. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 6. Menanggapi pertanyaan pembuka Case Method 2: 4. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 5. Membuat makalah uji mutu pakan 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf 6. Presentasi kelompok Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>Kegiatan: 4. <i>Offline Learning</i> 5. <i>Class Discussion</i> 6. <i>Note Taking</i> Media: 3. <i>Power Point Presentation</i> 4. <i>Text Book</i> Metode Pembelajaran: 4. <i>Lecturer</i> 5. <i>Discussion Self-Paced</i></p>	<p>2. Proses mutu pakan 3. penjaminan mutu pakan 4. faktor penurunan mutu pakan</p>	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						15%
9	<p>Sub-CPMK 6: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan klasifikasi penilaian mutu pakan secara sensoris</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Test:</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i></p>	<p>Pokok Bahasan: 1. Defenisi 2. Fungsi penilaian mutu pakan</p>	<p>Case Method 3: 10%</p>

	<p>merumuskan penilaian mutu pakan secara subjektif (sensoris)</p>		<p>1. <i>Case method</i></p>	<p>2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 3: <u>1.</u> Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) <u>2.</u> Membuat makalah penilaian mutu pakan 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i></p> <p>Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i></p>	<p>3. Faktor yang mempengaruhi penilaian mutu pakan</p>	
--	--	--	------------------------------	--	---	---	--

10-13	<p>Sub-CPMK 7:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan Hazard Analysis Critical Control Point (HACCP) atau pengendalian titik kritis bahaya</p>	<p>2.Ketepatan dalam menjelaskan definisi Hazard Analysis Critical Control Point (HACCP) atau pengendalian titik kritis bahaya</p> <p>3.Ketepatan dalam merumuskan fakto yang mempengaruhi</p> <p>4.Ketepatan dalam menjelaskan mekanisme dlaam penerapan Hazard Analysis Critical Control Point (HACCP) atau pengendalian titik kritis bahaya</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Case method</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan: 4. Absensi kehadiran 5. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 6. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 4: 3. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 4. Membuat makalah Hazard Analysis Critical Control Point (HACCP) atau pengendalian titik kritis bahaya 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan: 4. <i>Offline Learning</i> 5. <i>Class Discussion</i> 6. <i>Note Taking</i></p> <p>Media: 3. <i>Power Point Presentation</i> 4. <i>Text Book</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 4. <i>Lecturer</i> 5. <i>Discussion Self-Paced</i></p>	<p>Pokok Bahasan: 1. definisi 2. faktor penerapan 3. mekanisme penerapan Hazard Analysis Critical Control Point (HACCP) atau pengendalian titik kritis bahaya</p>	<p>Case Method 4: 10%</p>
-------	--	--	--	--	---	--	-------------------------------

				Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id			
14-15	Sub-CPMK 8: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan tentang biosecurity pada pakan	1. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi biosecurity pada pakan	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Non-Test:</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>	Pokok Bahasan: 1. Fungsi, biosecurity pada pakan	5%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						15%

Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses

Bentuk Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis
Tugas Terstruktur	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi

Case Method (pembuatan produk)	Makalah	Makalah	Makalah	Makalah
UTS	Penilaian UTS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			
UAS	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			

Rencana Assessment

Bentuk Evaluasi	Bobot	Frekuensi
Case Method	50	4 (diadakan pada minggu ke-4, 7, 10 dan 14)
Kuis	10	2 (diadakan pada minggu ke-6 dan 15)
Presentasi	10	Disesuaikan
UTS	15	1 (diadakan pada minggu ke-8)
UAS	15	1 (diadakan pada minggu ke-16)
Total	100%	

Penjelasan:

- a) Kuis 10%
Selama semester akan ada 2 kali kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.
- b) Presentasi Kelompok dan Partisipasi Mahasiswa dalam Tanya Jawab 10%
Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. Mahasiswa juga akan dinilai ketepatannya dalam diskusi tanya jawab serta penguasaan terhadap materi yang di presentasikan.
- c) UTS 15%

Ujian tengah semester mencakup beberapa materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

d) Case Method 50%

Selama semester akan ada makalah tentang penetasan telur. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam kerja kelompok dan penilaian makalah dari penetasan telur.

e) UAS 15%

Ujian akhir semester mencakup beberapa materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembat (dilakukan 4 kali selama 1 semester)

Nilai per butir soal	Kriteria
20	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya
15	Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan
10	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan
5	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

*Skor maksimal = 100 (5 butir soal x 20 poin)

Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)

Skor kuis 1 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Total skor jika mengikuti keseluruhan kuis post test dengan nilai sempurna $200 \times 10\%$ [persentase kuis] = 20



Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok Case Method Pengetahuan Hasil Ternak

Hal	Kriteria evaluasi				
	Isi	Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus (20)	Lengkap (18)	Sama dengan text book (16)	Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup (14)
Menjawab Pertanyaan diskusi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat (20)	Dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar namun ada pertanyaan yang tidak terjawab (18)	Dapat menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat, sebagian yang lain tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (16)	Sebagian besar jawaban tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (14)	Tidak bisa menjawab semua pertanyaan (12)
Presentasi	Jelas, ringkas dengan alur yang baik (20)	Jelas, ringkas dengan alur kadang kurang baik (18)	Kemampuan presentasi sedang (16)	Presentasi tersendat-sendat (14)	Presentasi tidak berjalan (12)
Organisasi kelompok	Organisasi sangat bagus, saling menunjang presentasi (20)	Organisasi bagus (18)	Organisasi sedang, beberapa orang kurang terorganisir (16)	Organisasi kurang sehingga sering terjadi kesalahan komunikasi (14)	Organisasi kacau sehingga presentasi sangat terganggu (12)
Kreativitas	Sangat kreatif tanpa keluar dari tujuan (20)	Kreatif menimbulkan antusiasme (18)	Kadang-kadang menarik perhatian (15)	Kadang-kadang menarik perhatian (13)	Menjemukan, membuat mengantuk (11)
TOTAL	100 (Sangat Baik Sekali)	90-80 (Baik Sekali)	79-70 (Baik)	69-50 (Cukup Baik)	59-40 (Kurang Baik)

Keterangan :

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria. Angka 100 nantinya akan diakumulasi dengan persentase nilai Tugas Presentasi (PjBL) sebesar 50%.

$$100 \times 50\% = 50 \text{ poin}$$

Terdapat 4 kali pelaksanaan presentasi (case metode), sehingga persentase nilai Tugas Kelompok Case Method pada tiap pelaksanaan sebesar: $50\% : 4 = 12.5\%$. Poin tiap pelaksanaan Tugas Kelompok Case Method: $100 \times 12.5\% = 12.5 \text{ poin}$.

Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas. (10)
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan

	pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman (25)	pilihan kata yang mengganggu pemahaman. (20)	beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (15)	tatabahasa dan pilihan kata (10)
Total	81-100 (Baik Sekali)	61-80 (Cukup Baik)	41-60 (Cukup)	0-40 (Kurang)

Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:

Nilai per butir soal	Kriteria
100/ banyak soal	Dapat menjawab soal dengan tepat
0	Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia